

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p><i>Ахмадиева А.З.</i> Ахмадиева А.З.</p> <p>от 15 .08. 2025 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p><i>Гайнутдинова Н.Р.</i> Гайнутдинова Н.Р.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор школы</p> <p><i>Галиханова Г.И.</i> Галиханова Г.И.</p> <p>Приказ № 107</p> <p>от 26 .08.2025 г.</p>
--	---	---

**МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя
общеобразовательная школа имени Файзрахмана Салаховича Юнусова»
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан**

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Театр сәючеләр»
для учащихся начальных классов**

Учитель Ахмадиева Ания Задавна
первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 26 .08. 2025 г.

2025-2026 учебный год

Аңлатма язуы.

Ф.С. Юнысов исемендәге татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең “Театр сөючеләр” драма түгәрәге эшли. Бу түгәрәк укучыларның артистлык сәләтен, сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен, логик фикерләүләрен үстерү максатыннан чыгып оештырылды. “Драма” түгәрәге, исеменнән үк күренгәнчә, театр, сәнгать, жыр-бию яратучы укучыларны туплады. Бу түгәрәк шулай ук сәхнә серләренә төшенү, кулдан матур киёмнәр эзерләү һәм зәвыклы киенү, тамашачылар алдында үз-үзенә тотарга өйрәнү бурычларын үз эченә ала.

Түгәрәктә сәләтле балалар белән күмәкләп, шулай ук индивидуаль эшләр дә урын алган. Чөнки мәктәпкә сәнгать сөюче балалар бик күп, араларында матур жырлаучылар, биюгә оста кызлар-малайлар бар. Шундыйларны сайлап алып һәм теләк-хыялларын истә тотып эшләр уңышлы булып дигән фикергә килдем.

“Театр сөючеләр” драма түгәрәге берләшмәсенә 8-11 яшьлек укучылар тупланды. Түгәрәк атнага 1 сәг. исебеннән үткәрелә.

Максат:

“Шәхес формалаштыруга юнәлтелгән технология аша укучыларда әдәбиятка-сәнгатькә мөһабәт тәрбияләп, ижади үсешләрен булдыру”.

Бурычлар:

- Укучыларны түгәрәк эшенә жәлеп итү, театр белән кызыксыну уяту.
- Сәнгать эсәрләренә мөһабәт уяту.
- Укучыларның артистлык сәләтен, ижади талантларын күрә, уңышларга дөрт уята алуға ирешү.
- Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү.

Программа.

I. Кереш. (1 сәг.)

Кереш дәрес. Укучыларны туплау, түгәрәкнең эш планы таныштыру. Инструктаж үткәрү.

II. Без – яшь артистлар. (9 сәг.)

Укучыларның сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү. Сәхнә серләренә өйрәнү. Киенү-бизәнү осталыгы турында сөйләшү, кассетадан чыгышлар карау.

Татар халык ижаты белән танышу. Татар халык ижатының үзенчәлекләрен билгеләү. Индивидуаль рәвештә жырлар, биюләр өйрәнү. Киёмнәр эзерләү.

III. Сәхнә уеннары. (11 сәг.)

Татар халкының сәхнә уеннары, такмак, такмаза, тел шомарткычлар турында мәгълумат бирү. Сәхнә өчен куелган уеннары өйрәнү, сәхнәдә кую.

Балаларны парлы, күмәк биюләргә өйрәтү (бию элементларын кабатлау, көйгә басу, киёмнәр эзерләү). Бәйрәмнәрдә чыгыш ясау.

IV. Спорт – сәламәтлек ул. (6 сәг.)

Кызыклы спорт уеннары өйрәтү, күнелле ярыш-эстафета оештыру. Ярыш өчен киёмнәр, эмблема эзерләү.

Спорт уеннары барышында тәнәфесләр вакытында катнашу өчен биючеләр эзерләү. (Кечкенә һәм өлкән группаларга бүлеп.)

V. Туган ягым – яшел бишек. Экологик тема. (4 сәг.)

Бүгенге көндә экологик проблема һәм аның әһәмияте. Табиягә саклауға өлеш кертү: тирә-юньнең чисталыгын саклау, агачлар утырту, чишмәләргә чистарту, кошларга, жәнлекләргә карата мөһабәтле булырга кирәклеген төшендерү.

Экологик темага кичә үткәрү. “Кошларны танысыңмы? дип исемләнгән музыкаль театр-тамаша өйрәнү, чыгыш ясау.

VI. Йомгаклау. (2 сәг.)

Тематик планлаштыру.

№	Эш төре	Гомум и сэг. саны	Теоретик һәм практик сэг. саны	Дата	
				План буенча	Фактик
	Кереш	2			
1.	Укучыларны туплау. Түгәрәкнең эш планы белән таныштыру. Инструктаж үткөрү.		1		
2.	Оештыру эшләр. Түгәрәк эгъзаларының бурычлары.		1		
	Без – яшь аристлар.	9			
3.	Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү.		1		
4.	Сәхнә теленең тормыштагы гади телдән аермасы. Хәрәкәтләр, мимика, гәүдә тотышы нәрсәләр турында сөйли?		1		
5.	Сәхнә өчен куелган уеннарны өйрәнү.		1		
6.	Сәхнә серләренә өйрәнү. Видеоязмалар карау.		1		
7.	Киенү-бизәнү осталыгы. Декорациянең роле.		1		
8.	Татар халык ижаты. Татар халык жыры өйрәнү. Жырлар тыңлау. Бишек жырлары.		1		
9.	Балалар өчен жырлар өйрәнү.		1		
10.	Татар халык биеуе .		1		
11.	Татар халык әкиятләре.		1		
	Сәхнә уеннары.	11			
12.	Такмак, такмаза, тел шомарткычлар.		1		
13.	И.Зәйниевның “Тыпырдык” музыкаль сәхнә әсәренең эчтәлеген белән танышу. Рольләргә бүлеп уку.		1		
14.	“Тыпырдык” сәхнә әсәрен кабатлау.		1		
15.	“Тыпырдык” сәхнә әсәрен кабатлау. Хәрәкәтләрне, биеу өлешләрен өйрәнү.		1		
16.	“Тыпырдык” сәхнә әсәрен кабатлау. Музыкаль бизәлеш.		1		
17.	“Тыпырдык” сәхнә әсәрен кабатлау. Киемнәр әзерләү.		1		
18.	“Тыпырдык” сәхнә әсәрендәге жырларны, биеу элементларын кабатлау.		1		
19.	“Тыпырдык” сәхнә әсәрендәге жырларны, биеу элементларын кабатлау.		1		
20.	Сәхнәдә чыгыш ясауга әзерлек.		1		
21.	Сәхнәдә чыгыш ясауга әзерлек.		1		
22.	Башлангыч сыйныфлар өчен сәхнәдә чыгыш ясау..		1		
	Спорт – сәламәтлек ул.	6			
23.	Житезлеккә уеннар өйрәнү.		1		
24.	Ярыш-эстафетага әзерләнү. Эмблема. Киемнәр.		1		
25.	Ярыш-эстафета.		1		
26.	Спорт һәм биеу.		1		
27.	Спорт һәм биеу.		1		
28.	Саф һавада уеннар.		1		
	Туган ягым – яшел бишек.	4			
29.	Бүгенге көн экологик проблемалар. Күзәтүләр буча фикер алышу.		1		

30.	Рүзәл Мөхәммәтшаның “Өрә белмәгән көчек?” әкият-пьесасының әчтәлеге белән танышу. Рольләргә бүлеп уку.		1		
31.	Театрны кабатлау. Хәрәкәтләр. Музыка.		1		
32.	“Туган ягым – яшел бишек”. Экологик темага кичә.		1		
	Йомгаклау.	2			
33.	Эшләгән эшләргә анализ, нәтижә.		1		
34.	Күңелле ял.		1		

Кулланма әдәбият.

1. “Әдәбият белеменә кереш”.
2. Татар халык әкиятләре.
3. “Ачык дәрәс” газетасы.
4. “Жырлыык әле” жыр китабы.
5. “Мәктәп сәхнәсе” китабы.
6. Табышмаклар, тизәйткечләр, тел шомарткычлар.
7. “Көмеш кыңгырау”, “Сабантуй” газеталары.
8. Гомәр Бәширов “Туган ягым – яшел бишек”.
9. “Әдәпләлек дәрәсләре”.
10. Татар халык уеннары.
11. Татар халык биюләре.
12. А.Ш.Әсәдуллин “Татар сөйләмә”
13. Ф.Ф.Харисов “Обучение татарской устной речи”
14. Ч.М.Харисова “Теория и практика обучения татарскому произношению в русскоязычных школах”.

Түгэрэккэ йөрүчелэр исемлеге.

№	Укучының Ф.И.О.	Туу датасы	Сыйныфы	Адресы
1	Бармашов Инсаф Георгиевич		4	
2	Биккинин Раниль Фаргатович		4	
3	Биктимиров Ильсаф Ильшатович		4	
4	Гайнутдинов Раяз Равилевич		4	
5	Гизатуллин Рамзан Маратович		4	
6	Гимадеев Раниль Разилевич		4	
7	Зайнуллина Руфина Булатовна		4	
8	Зиннатуллин Рамин Радикович		4	
9	Зиновьев Данил Дмитриевич		4	
10	Исмагилов Рамазан Ильгизарович		4	
11	Мухамедшина Зульфия Эльмировна		4	
12	Ногуманова Марьям Айратовна		4	
13	Салимуллин Фаиль Раилевич		4	
14	Солиева Осия Атохоновна		4	
15	Солиева Фотима Атохоновна		4	
16	Хайдаров Имранхон		4	

**«Театр сөүчелэр» түгэрэгенэ йөрүче укучыларга куркынычсызлык кагыйдэлэре буенча
инструктаж .**

№	Укучының Ф.И.О.	Инструктаж №1	Инструктаж №2
1	Бармашов Инсаф Георгиевич		
2	Биккинин Раниль Фаргатович		
3	Биктимиров Ильсаф Ильшатович		
4	Гайнутдинов Раяз Равилевич		
5	Гизатуллин Рамзан Маратович		
6	Гимадеев Раниль Разилевич		
7	Зайнуллина Руфина Булатовна		
8	Зиннатуллин Рамин Радикович		
9	Зиновьев Данил Дмитриевич		
10	Исмагилов Рамазан Ильгизарович		
11	Мухамедшина Зульфия Эльмировна		
12	Ногуманова Марьям Айратовна		
13	Салимуллин Фаиль Раилевич		
14	Солиева Осия Атохоновна		
15	Солиева Фотима Атохоновна		
16	Хайдаров Имранхон		

Түгэрэк житэкчесе:

/ Ахмадиева А.З.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при проведении массовых мероприятий
(вечеров, утренников, концертов, фестивалей,
конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)
ИОТ - 024 – 2001

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. К проведению массовых мероприятий допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. К участию в массовых мероприятиях допускаются обучающиеся воспитанники, прошедшие инструктаж по охране труда.
- 1.3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:
- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание;
 - травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
- 1.4. Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены медаптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.
- 1.5. Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно-вытяжной вентиляцией.
- 1.6. Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.
- 1.7. О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.
- 1.8. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.
- 1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия.

- 2.1. Приказом руководителя назначить ответственных лиц за проведение массового мероприятия. Приказ довести до ответственных лиц под роспись.
- 2.2. Провести целевой инструктаж по охране труда назначенных ответственных лиц с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.
- 2.3. Провести инструктаж по охране труда участников массового мероприятия с записью в журнале установленной формы.

2.4. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

2.5. Проветрить помещения, где будут проводиться массовые мероприятия, и провести влажную уборку.

3. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия.

3.1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

3.2. Строго выполнять все указания руководителя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

3.3. Все эвакуационные выходы во время проведения массового мероприятия закрываются на легко открывающиеся запоры, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

3.4. Новогодняя елка должна быть установлена на устойчивом основании с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков. Запрещается применять для украшения елки самодельные электрические гирлянды, игрушки из легковоспламеняющихся материалов, вату.

3.5. При проведении массового мероприятия запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При возникновении пожара немедленно без паники эвакуировать учащихся и воспитанников из здания, используя все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении участником массового мероприятия травмы немедленно сообщить об этом руководителю мероприятия и администрации учреждения, оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании массового мероприятия.

5.1. Убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.

5.2. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

5.3. Проверить противопожарное состояние помещений, закрыть ом форточки, фрамуги и выключить свет.

**Инструкция
по охране труда
при перевозке обучающихся,
воспитанников автомобильным транспортом
ИОТ - 026 – 2001**

1. Общие требования безопасности

1.1.К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2.Обучающихся, воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3.При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся, воспитанников следующих опасных факторов:

травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;

травмы при резком торможении автобуса;

травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4.Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5.В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6.При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

7..Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам введения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.

2.5. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.